

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNADO COLABORADOR

EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA CONVOCA 22 PLAZAS

PARA EL CURSO 2026/2027

RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Área de conocimiento: 205- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Plazas nº 1 y 2

Profesora Tutora: Rocío Jiménez Fontana

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: Entre 8 y 10 horas semanales en horario preferente de mañana, con posibilidad de adaptar algún tramo a trabajo online.

Perfil:

Colaboración en tareas de investigación en el ámbito de la educación, relacionadas con la didáctica de las ciencias, la educación ambiental y la educación para la sostenibilidad. Concretamente

-Asistencia como observador u observadora en centros educativos en colaboración (actividades de experimentación en un aula de 5 años y actividades vinculadas al huerto como recurso didáctico en un colegio de Puerto Real)

-Participación en tareas derivadas del Proyecto “Alfabetización ambiental en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Secuencias de enseñanza-aprendizaje y prácticas clave para promover progresiones de aprendizaje” (ALFAMIPS), del Programa Estatal para la Investigación y el Desarrollo Experimental.

-Tareas de iniciación a la investigación educativa (búsqueda bibliográfica, recogida de información y análisis de datos y emisión de resultados).

-Participación en la Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad, perteneciente al Servicio de Publicaciones de la UCA, en tareas de edición.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

PRUEBAS:

-EXPEDIENTE ACADÉMICO

-ENTREVISTA Y MÉRITOS

-PRESENTACIÓN DE UN DOCUMENTO DONDE EXPRESE SU INTERÉS POR LA PLAZA

CRITERIOS A TENER EN CUENTA PARA LA SELECCIÓN:

- ESTAR MATRICULADO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA O MÁSTER DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN.
- INTERÉS POR LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA SOSTENIBILIDAD.
- CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
- INQUIETUD, COMPROMISO Y ACTITUD PROACTIVA

LA VALORACIÓN DEL EXPEDIENTE DEBE SUPONER ENTRE EL 50%Y EL 75% DE LA VALORACIÓN TOTAL.

CONCRETAMENTE:

- EXPEDIENTE ACADÉMICO: 50%
- ENTREVISTA Y MÉRITOS: 40%
- PRESENTACIÓN DE UN DOCUMENTO DONDE EXPRESE SU INTERÉS POR LA PLAZA: 10%

Área de conocimiento: 210- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Plazas nº 3, 4 y 5

Profesora Tutora : Marina Camino Carrasco

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria:

Perfil:

Colaboración en actividades de investigación e innovación docente vinculadas al área de Didáctica de las Ciencias Sociales, con especial atención al Aprendizaje Basado en Juegos.

Apoyo en la comunicación y difusión de proyectos de innovación docente y de investigación mediante la creación de contenidos, materiales gráficos, fotografías y publicaciones en redes sociales.

Participación en la organización de actividades académicas, talleres, congresos y proyectos en curso.

Creación de materiales y recursos accesibles de apoyo a la docencia.

Realización de tareas de iniciación a la investigación educativa, como búsqueda bibliográfica, recogida y análisis de información, y colaboración en la elaboración de resultados.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Expediente académico (50%) y entrevista personal y valoración de méritos (50%)

Criterios de selección:

Estar cursando titulaciones vinculadas a Educación o Historia.

Conocimientos e interés por la innovación docente, la investigación educativa y el Aprendizaje Basado en Juegos, especialmente en juegos de mesa.

Competencias digitales para la creación de contenidos, fotografías, materiales gráficos y difusión en redes sociales.

Conocimientos básicos de búsqueda bibliográfica, recogida y análisis de información.

Disponibilidad para participar en actividades universitarias de formación y difusión sobre ABJ. Capacidad de organización, comunicación y trabajo colaborativo.

Capacidad de organización, comunicación y trabajo colaborativo.

- Capacidad de organización, comunicación y trabajo colaborativo.
- Experiencia o interés en la creación de materiales y recursos docentes accesibles.
- Conocimientos básicos de búsqueda bibliográfica, recogida y análisis de información.

Área de conocimiento: 215- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Plaza nº 6

Profesora Tutora: Guadalupe Calvo García

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 200 horas

Perfil:

Apoyo a las tareas docentes, de investigación y de gestión de la profesora tutora:

Colaboración en la planificación de la docencia de las asignaturas: Condiciones Institucionales de la Práctica Educativa (Grado en Educación Primaria), Equidad y Sostenibilidad en la Escuela Deseable (Máster en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente) e Investigación e Intervención en Estudios de Género (Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía).

Colaboración en Proyectos de Investigación sobre Equidad en Educación (revisión bibliográfica, análisis de datos, transcripción de entrevistas, etc.).

Colaboración en gestiones relacionadas con la Coordinación del Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Prueba:

- Carta de motivación.

Criterios de selección:

- Expediente académico
- Conocimientos e interés por las diversidades, las desigualdades y las políticas educativas para equidad
- Perspectiva crítica y actitud activa
- Motivación y capacidad para el trabajo autónomo y cooperativo
- Conocimientos TIC

- Disponibilidad para participar y colaborar en actividades de formación y sensibilización que se desarrollen en el ámbito universitario.

Valoración: • Expediente académico (50%) • Resultado de la prueba de selección (50%)

Plaza nº 7

Profesora Tutora: Macarena Machín Álvarez

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria: 5 horas a la semana.

Perfil:

- Colaboración en la docencia, en particular, en la revisión de los recursos didácticos y la metodología de enseñanza, propuestas de mejora.
- Participación en las actividades de divulgación de los materiales didácticos creados (5 en total) promoviendo actividades como el caféconciencia u otras experiencias de divulgación.
- Promover acuerdos de licitación con otras universidades para la divulgación del material didáctica creado.
- Crear OCW conjuntos sobre temáticas de su interés.
- Participación en actividades de investigación, principalmente en el desarrollo de revisiones sistemáticas sobre temáticas de interés para ambas . A proponer varias que ya están en marcha.
- Envío de resultados de las actividades de investigación a revistas y presentación de aquellos en comunicaciones orales en congresos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

VALORACIÓN EXPEDIENTE ACADÉMICO (NOTA MEDIA)

CARTA DE PRESENTACIÓN PARA VALORAR SU MOTIVACIÓN, DISPONIBILIDAD E INTERESES.

Plazas nº 8, 9 y 10

Profesor Tutor: Manuel de Besa Gutiérrez

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 200 horas a lo largo del curso

Perfil:

Iniciación a la investigación en el campo de la educación (estudio sobre inteligencia artificial y su impacto en la educación): tareas de recogida, análisis de datos y emisión de resultados.

Colaboración en la docencia: Tareas de búsqueda bibliográfica, creación de materiales, preparación de temas, desarrollo de tareas, apoyo al alumnado, etc.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Expediente académico (50%) Entrevista (50%)

Plazas nº 11, 12 y 13

Profesora Tutora: Mayka García García

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 6 horas semanales en horario flexible

Perfil:

- Apoyo a las comunicaciones y a la difusión de proyectos inclusivos: comunicación en redes sociales y actualización web.
- Participación en la organización de actividades relacionadas con proyectos en curso.
- Creación de recursos accesibles de apoyo a proyectos.
- Dinamización de proyectos de Aprendizaje y Servicio y otros proyectos comunitarios.
- Tareas de iniciación a la investigación educativa (búsqueda bibliográfica, recogida de información tutelada, análisis de datos y emisión de resultados).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- **PRUEBAS:** entrevista y méritos (50%), expediente académico (50%)

- Criterios de selección:

Disponibilidad horaria flexible.

Cursar el Grado de Ed. Infantil, preferentemente la mención de Educación Inclusiva.

Participación previa en acciones de voluntariado.

Interés en relación con atención a la diversidad y educación inclusiva.

Dominio de idiomas (inglés u otros, incluida Lengua Española de Signos) y conocimientos informáticos.

Plazas nº 14, 15 y 16

Profesora Tutora : Remedios Benítez Gavira

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 5 horas semanales en horario flexible a acordar con el alumnado hasta completar las 200h.

Perfil:

- Colaboración en proyectos de investigación relacionados con la innovación educativa y Atención a la diversidad, concretamente;
- Participación en el diseño, organización y puesta en práctica de actividades relacionadas con proyectos de investigación en curso.
 - Apoyo en acciones concretas de trabajo de campo, así como en la preparación previa de materiales.

- Participación en la búsqueda bibliográfica, construcción de instrumentos, recogida y análisis de los datos, así como la traducción y difusión de resultados.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Entrevista e interés del alumnado. 50%
- La valoración del expediente 50%
- Conocimiento en idioma.

Plazas nº 17 y 18

Profesora Tutora: Sonia Aguilar Gavira

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 5 horas semanales, en horario flexible a negociar con el/la alumno/a, hasta completar las 200h.

Perfil:

Colaboración en proyectos de investigación relacionados con la innovación educativa, concretamente;

- Participación en el diseño, organización y puesta en práctica de actividades relacionadas con proyectos de investigación en curso.
- Apoyo en acciones concretas de trabajo de campo, así como en la preparación previa de materiales.
- Participación en la búsqueda bibliográfica, construcción de instrumentos, recogida y tratamiento de datos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente Académico: 50%
- Entrevista: 50% donde se tendrá en cuenta la formación previa en investigación, innovación educativa, así como la proyección del/la candidato/a en relación con el objeto de la colaboración.
- Conocimiento en idioma.

Plazas nº 19, 20 y 21

Profesor Tutor: Víctor Amar Rodríguez

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 200 horas a lo largo del curso.

Perfil:

Participar de la docencia (codocencia, siempre con la presencia del docente responsable).

Actividades en la revista gaditana.logía (con la intención de conocer su funcionamiento y elaboración de un artículo).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Valoración de curriculum, conocimientos de tecnología y entrevista personal.

Área de conocimiento: 625- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Plaza nº 22

Profesor Tutor: Nicolás Ponce González

¿Se ha solicitado reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria: 200 horas.

Perfil:

Funciones de apoyo en la docencia:

- Gestión y actualización de recursos didácticos en el Campus Virtual del área.
- Apoyo en la preparación de materiales prácticos para las asignaturas del área.
- Colaboración en la organización de fondos bibliográficos.

Iniciación en tareas investigadoras:

- Búsqueda y gestión de documentación científica en repositorios institucionales y bases de datos.
- Apoyo técnico en el tratamiento básico de datos en caso de desarrollo de proyectos de investigación en el área.
- Colaboración en la organización de reunión nacional del área que tendrá lugar en Cádiz.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

La selección se llevará a cabo mediante un concurso de méritos y una entrevista personal, bajo los siguientes criterios de valoración:

Expediente Académico (60%): Nota media en Grados de Educación o Másteres oficiales del ámbito educativo.

Curriculum Vitae (20%): Formación extra en métodos de investigación, estadística y experiencia previa en organización de eventos o colaboración en departamentos.

Entrevista Personal (20%): Valoración de la idoneidad para las tareas de apoyo en la organización de la reunión nacional del área y disponibilidad horaria.

DOCUMENTACIÓN QUE SE REQUIERE A LOS ASPIRANTES

- Fotocopia del DNI, o documento equivalente
- Expediente académico - Ficha informativa (*fácilmente descargable desde el Portal Académico y sólo para los estudiantes de Grado*)
- Resguardo de Matrícula (*sólo para el alumnado de Máster*)

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Los estudiantes pueden enviar la solicitud por email a didactica@uca.es o bien presentarla en la sede de los Departamentos desde el **día 5 al 13 de octubre** en horario de 9:30 a 14:00 horas.

Puerto Real, 15 de septiembre de 2026