

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNADO COLABORADOR

EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA CONVOCA 33 PLAZAS DE ALUMNADO COLABORADOR PARA EL CURSO 2024/2025

RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

Área de conocimiento: 200- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Plazas nº 1 y 2

Profesor Tutor: José Carlos Piñero Charlo

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3):

Dedicación Horaria (c): Aproximadamente 8h semanales.

Resumen de las tareas a desarrollar :

- Implementar juegos educativos, de naturaleza matemática, en Educación Primaria (los facilita el tutor)
- Documentar las implementaciones (preferiblemente en video)
- Transcribir videos y audios de esas implementaciones
- Realizar encuestas (las facilita el tutor) en CEIPs
- Transcribir las encuestas a una base de datos (la facilita el tutor)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Haber cursado o estar cursando las asignaturas de Didáctica de las Matemáticas 1 y 2, grado en Educación Primaria (requisito)
- Calificación en dichas asignaturas (25%)
- Expediente académico (50%)
- Acudir a una entrevista (25%) donde se valorará: potencial continuidad como AC, continuidad en términos de máster o doctorado, continuidad en términos de TFG/TFM, afinidad y formación con las metodologías GBL/STEM

Área de conocimiento: 205- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Plazas nº 3 y 4

Profesora Tutora: Lourdes Aragón Núñez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3)..... 3

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar :

- Búsqueda de información en torno a diversos recursos y estrategias didácticas en la enseñanza de las ciencias (huertos ecodidácticos y componente emocional de las ciencias).
- Tratamiento y análisis de información sobre datos obtenidos de experiencias didácticas en torno a experiencias de gamificación y conocimiento didáctico del contenido en futuros docentes de educación infantil.
- Creación de material didáctico y otros recursos para la docencia.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente académico (70%).
- Entrevista personal (30%).

Plazas nº 5 y 6

Profesora Tutora: Rocío Jiménez Fontana

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? : Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 5 horas semanales en horario de mañana, con posibilidad de adaptar los viernes por la tarde a trabajo online.

Resumen de las tareas a desarrollar :

Colaboración en tareas de investigación educativa, relacionadas con la didáctica de las ciencias. Concretamente

- Asistencia como observador/a en la E.I. La Algaida, para recoger datos asociados al proyecto "Bebés científicos: Ambiente de Aprendizaje para la Ciencia en la E.I. "La Algaida"
- Participación en tareas derivadas del Proyecto Puente: ALFABETIZACIÓN SOCIOCIENTÍFICA Y AMBIENTAL MEDIANTE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA (ALFAeco)
- Tareas de iniciación a la investigación educativa (búsqueda bibliográfica, recogida de información y análisis de datos y emisión de resultados).
- Participación en la Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad, perteneciente al Servicio de Publicaciones de la UCA, en tareas de edición.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Pruebas:

- Expediente académico

- Entrevista y méritos
- Presentación de un documento donde exprese su interés por la plaza

Criterios a tener en cuenta para la selección:

- Estar matriculado en el Grado de Educación Infantil, Educación Primaria o Máster del ámbito de la Educación.
- Interés por la didáctica de las ciencias, la educación ambiental y la sostenibilidad.
- conocimientos informáticos
- Inquietud, compromiso y actitud proactiva

Expediente académico: 50%

Entrevista y méritos: 40%

Presentación de un documento donde exprese su interés por la plaza: 10%

Plaza nº 7

Profesora Tutora: Beatriz Gómez Chacón

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria 200 h

Resumen de las tareas a desarrollar:

- Búsqueda y análisis bibliográfico.
- Apoyo para el análisis de datos.
- Creación de materiales y recursos para la docencia.
- Apoyo organizativo para talleres y cursos científicos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

- EXPEDIENTE ACADÉMICO: 70%
- ENTREVISTA PERSONAL 30%

Área de conocimiento: 210- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Plazas nº 8, 9 y 10

Profesora Tutora: Marina Camino Carrasco

¿Solicita reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria: 250 horas

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR:

- Búsqueda y análisis de información como iniciación a la investigación.

- Apoyo en el trabajo de campo para la recogida de datos.
- Difusión y divulgación de contenidos científicos en distintos medios.
- Creación de material didáctico y otros recursos para la docencia.
- Colaboración en las actividades de científicas y de divulgación y transferencia del grupo HUM-509: Noche de los investigadores, Proyecto de Prueba de Concepto, Plan Propio de Divulgación de la UCA, etc.
- Apoyo en la organización y desarrollo de congresos científicos, talleres y cursos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

- Expediente académico 70%
- Entrevista personal 30%

Área de conocimiento: 215- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Plazas nº 11, 12 y 13

Profesora Tutora: Sonia Aguilar Gavira

¿Solicita reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3); 3

Dedicación Horaria: 5 horas semanales, en horario flexible a negociar con el/la alumno/a, hasta completar las 200 horas totales.

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR :

Colaboración en proyectos de investigación relacionados con la innovación educativa, concretamente;

- Participación en el diseño, organización y puesta en práctica de actividades relacionadas con proyectos de investigación en curso.
- Apoyo en acciones concretas de trabajo de campo, así como en la preparación previa de materiales.
- Participación en la búsqueda bibliográfica, construcción de instrumentos, recogida y tratamiento de datos.

Descripción de las pruebas, CRITERIOS de selección y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente Académico: 50%
- Entrevista: 50% donde se tendrá en cuenta la formación previa en investigación, innovación educativa, así como la proyección del/la candidato/a en relación con el objeto de la colaboración.

Plazas nº 14 y 15

Profesor Tutor: Manuel Rafael de Besa Gutiérrez

¿Solicita reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3 créditos

Dedicación Horaria : 200 horas a lo largo del curso

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR :

- Iniciación a la investigación en el campo de la educación: Tareas de recogida, análisis de datos y emisión de resultados.
- Colaboración en la docencia: Tareas de búsqueda bibliográfica, creación de materiales, preparación de temas, desarrollo de tareas, apoyo al alumnado, etc.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN (Exp. Académico/ Prueba y temario/ Entrevista/ Otros)

- Expediente académico (50%)
- Carta de presentación donde se presente y justifique el interés del alumno/a por iniciarse en la investigación (50%)

- CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Valorable dominio de idiomas (inglés u otros) y conocimientos informáticos.

Plazas nº 16, 17 y 18

Profesor Tutor: Manuel J. Cotrina García

¿Solicita reconocimiento de créditos? Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria: 200 horas

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR:

- APOYO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INOVACIÓN DOCENTE (Apoyo a las comunicaciones, difusión de proyectos inclusivos, gestión de espacios virtuales, atención y acompañamiento a participantes, ...)
- APOYO A LA GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA; ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ESCUELA INCLUSIVA; y EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD EN LA ESCUELA DESEABLE.
- APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DE ASIGNATURAS VINCULADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (recopilación, compilación y organización de material docente; gestión de espacios virtuales docentes).
- TAREAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (búsqueda bibliográfica, recogida y organización de información, gestión de datos, etc.)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- **PRUEBAS:** entrevista y Exp. Académico

- **Criterios de selección:**

- Disponibilidad horaria flexible.
- Cursar Máster del ámbito de la Educación, Grado de Ed. Primaria o Grado en Educación Infantil.
- Participación previa en acciones de voluntariado.
- Colaboraciones previas con el tutor.
- Interés en relación con atención a la diversidad y la educación inclusiva
- Dominio de idiomas (inglés u otros.) y conocimientos informáticos.

Plazas nº 19, 20 y 21

Profesor Tutor: Víctor Amar Rodríguez

¿Solicita reconocimiento de créditos? (b)...Sí.....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3)3 créditos.....

Dedicación Horaria: 200 horas de trabajo colaborativo a lo largo del curso

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR :

Tres partes:

-Apoyo a la docencia. Apoyo a la virtualización de la asignatura de "Comunicación y tecnología de la información en educación" (9050). Educación primaria. -Búsqueda y actualización de biblio y webgrafía -Realización de material audiovisual -Elaboración de diapositivas, a partir de los contenidos del docente

-Apoyo en la elaboración de la revista gaditana-logía. Perteneciente a la UCA. - Maquetación de artículo (según plantilla de la revista) -Revisión ortográfica y de estilo - Asistencia a reuniones de la revista

-Participación en artículos relacionados con los contenidos expuestos anteriormente

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN

Los conocimientos serán valorados por una comisión de evaluación, compuesto por los miembros que indique el departamento. Según los siguientes criterios:

- Conocimientos de informática
- Competencias digitales
- Experiencias en revistas
- Curriculum vitae

Plazas nº 22 y 23

Profesora Tutora: Begoña Sánchez Torrejón

¿Solicita reconocimiento de créditos? sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3

Dedicación Horaria (d) 200 horas al año académico.

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR (e):

- Apoyo a la docencia
- Apoyo a la preparación de las clases
- Apoyo a la investigación
- Apoyo a la transferencia

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

-Entrevista personalizada. Criterios de selección y valoración: Conocimientos en materia de coeducación y género, interés, tener otras titulaciones, estar en tercer curso de educación infantil.

Plazas nº 24, 25 y 26

Profesora Tutora : Remedios Benítez Gavira

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c)...Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3)2.....

Dedicación Horaria (d) 5 horas semanales hasta completar las 200h

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR (e):

- Colaboración en proyectos relacionados con Atención a la Diversidad y Aprendizaje y Servicio.
- Recogida y tratamiento de datos de los proyectos.
- Diseño de materiales.
- Trabajo de campo.
- Apoyo en acciones concretas en las aulas.
- Apoyo en investigación sobre tecnología educativa, espacios pedagógicos, etapa 0 a 3/3-6 y aprendizaje y servicio.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

- Entrevista e interés del alumnado. 50%
- La valoración del expediente 50%

Plazas nº 27, 28 y 29

Profesora Tutora: Beatriz Gallego Noche

Profesora cotutora: Amelia Morales Ocaña

¿Solicita reconocimiento de créditos? sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria 200 horas

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR (e):

Trabajo de acompañamiento en las tareas docentes

Participación en tareas de apoyo en proyectos de investigación en curso:

Uno de los proyectos en curso es un proyecto de investigación sobre prácticas inclusivas en el aula de educación primaria que se está desarrollando en un colegio público. Se trata de un proyecto financiado por la Junta de Andalucía en el que se analiza la influencia de metodologías y estrategias inclusivas en las funciones ejecutivas del alumnado de primaria.

Otro de los proyectos es un proyecto financiado por la Universidad de Cádiz sobre Alfabetización ambiental en Educación Primaria. Se trata de conocer cómo y por qué las Situaciones de Aprendizaje en torno a problemáticas socioambientales concretas incide en la progresión de la alfabetización ambiental en el alumnado de educación primaria.

Y, otro de los proyectos es el proyecto ApreComún: Aprender y comunar. Multiplicando experiencias e investigaciones desde lo común, que tiene como objetivos: fomentar el desarrollo socioeducativo y personal dentro de la comunidad de Educación Superior; difundir la filosofía y los principios de los comunes (lo común), así como potenciar la participación de las personas en la vida democrática y el compromiso social, mediante una formación certificada basada en la práctica y principios de los comunes; además de implementar un programa de desarrollo profesional para el personal académico a partir de sus propias necesidades e intereses orientados hacia las prácticas de lo común.

Las tareas a desarrollar por las alumnas colaboradoras serían:

- Colaborar en el registro de las prácticas inclusivas en el aula de primaria.
- Colaborar en el registro de las prácticas de alfabetización ambiental en el aula de primaria.
- Colaborar en el registro de las actuaciones formativas sobre los comunes educativos.
- Colaborar en la organización de la información recabada para generar un material didáctico que agrupe todas las metodologías y estrategias desplegadas por la maestra de primaria protagonista de esta investigación.
- Colaborar en el proceso de evaluación de las funciones ejecutivas del alumnado de educación primaria antes y después del empleo de metodologías y estrategias inclusivas (las alumnas tendrían que introducir la puntuación obtenida por el alumnado en la plataforma propia del "BRIEF-Evaluación conductual de la función ejecutiva").
- Colaborar en la evaluación de la progresión en la alfabetización ambiental antes y después de la intervención educativa.
- Colaborar en la organización de las tareas para el desarrollo de los proyectos, y

en el apoyo a las otras estudiantes universitarias.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

CRITERIOS:

ESTAR CURSANDO EL GRADO DE PRIMARIA O ESTUDIANTE DE MÁSTER
MEDIA DE CALIFICACIONES, AL MENOS, DE NOTABLE
ELABORACIÓN DE UNA CARTA DE MOTIVACIÓN A PARTICIPAR EN UN PROYECTO SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN AULAS DE PRIMARIA

Plazas nº 30 y 31

Profesora Tutora: Laura Sánchez Calleja

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c) sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 2

Dedicación Horaria (d) 5 horas semanales hasta completar las 200h

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR (e):

- Apoyo y colaboración en proyectos relacionados con Atención a la Diversidad, Aprendizaje y Servicio e Innovación Educativa.
- Recogida y tratamiento de datos de los proyectos de innovación que se estén desarrollando.
- Diseño de materiales.
- Trabajo de campo.
- Apoyo en acciones concretas en el desarrollo de las sesiones de aula.
- Enlace para grupos de trabajo que se creen con otras alumnas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA:

-Entrevista e interés del alumnado. 50%

-La valoración del expediente 50%

Plazas nº 32 y 33

Profesor Tutor: Juan Casanova Correa

¿Solicita reconocimiento de créditos? (c) Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3

Dedicación Horaria (d) 200 h

RESUMEN DE LAS TAREAS A DESARROLLAR (e):

- Búsqueda y análisis de información como iniciación a la investigación.
- Apoyo en el trabajo de campo para la recogida de datos.
- Difusión y divulgación de contenidos científicos en distintos medios.
- Creación de material didáctico y otros recursos para la docencia.
- Apoyo en la organización y desarrollo de congresos científicos, talleres y cursos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA (se debe adjuntar el contenido de las pruebas de selección):

- Expediente académico 70%
- Entrevista personal 30%

DOCUMENTACIÓN QUE SE REQUIERE A LOS ASPIRANTES

- Fotocopia del DNI, o documento equivalente
- Ficha Informativa del estudiante o Certificación Académica Personal.
- Resguardo de Matrícula

COMPOSICIÓN DEL TRIBUNAL designado por el Consejo de Departamento:

1. Prof^a. D^a. Remedios Benítez Gavira (Presidenta)
2. Prof^a. D^a. Sonia Aguilar Gavira
3. Prof^a. D^a. Marina Camino Carrasco
4. D^a. Ana María Ramos Noble

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Los estudiantes pueden enviar la solicitud por email a didactica@uca.es

O bien presentarla en la sede de los Departamentos desde el **7 al 10 de enero** en horario de 10:00 a 14:00 horas.

Se recomienda consultar el nuevo Reglamento de Alumnos Colaboradores en la web de Atención al Alumnado UCA:

https://atencionalumnado.uca.es/wp-content/uploads/2024/11/Reg_UCA_CG08_2024_Alumnado_Colaborador.pdf

Puerto Real, 20 de diciembre de 2024