

# CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES

(Art. 5.4 del Reglamento Alumno Colaborador)

## EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA CONVOCA 27 PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES PARA EL CURSO ACADÉMICO 2018/19

### RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO, CON SUS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS:

#### Área de conocimiento: 200- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

##### Plazas nº 1 y 2

**Profesor Tutor (a): José Carlos Piñero Charlo**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) \_\_\_\_\_

Dedicación Horaria (c): Aproximadamente 8h semanales durante los meses de Noviembre a Septiembre, sumando un total de 200h de trabajo. La dedicación será flexible según las necesidades del proyecto y los intereses del alumno.

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

Los alumnos continuarán las labores asignadas al proyecto de investigación "Un paso más en el aprendizaje basado en problemas: el aprendizaje mixto en enseñanzas superiores" (Ref. PR2017-013), en cuyo marco desarrollarán las siguientes actividades:

- Implementación y soporte en el desarrollo de las diferentes experiencias que componen el marco práctico del proyecto:
  - Diseño de entornos gamificados adaptados de acuerdo a las directrices que se facilitarán en las reuniones de coordinación
  - Asistencia a los CEIP en los que tendrá lugar el desarrollo del proyecto:
    - Implementando las actividades planificadas o prestando soporte técnico al encargado de las mismas.
    - La asistencia a las sesiones se coordinarán con el profesor responsable y los colegios/institutos involucrados, a fin de establecer una planificación compatible con los intereses de todos los involucrados
- Búsqueda bibliográfica del estado del arte
  - Elaboración de resúmenes, cooperación en la gestión y desarrollo del marco teórico
- Gestión de los datos recopilados

- Análisis de los datos
- Redacción de informes
- Los alumnos se comprometen a cooperar en la exposición de los resultados obtenidos en distintos foros; en particular, en las jornadas de innovación docente de la UCA.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

Se valora prioritariamente que el candidato sea estudiante del grado en educación primaria y así como haber cursado (o estar matriculado de) las asignaturas expuestas en los apartados abajo citados. Igualmente tendrán prioridad los alumnos que hayan cursado dichas asignaturas con el profesor solicitante de las plazas.

La selección de los alumnos colaboradores se realizará mediante entrevista personal en el despacho del profesor solicitante y de acuerdo a los siguientes criterios:

### 1. CRITERIOS DE ACCESO - se valorará prioritariamente (80%):

- A) Calificación obtenida en la asignatura "Didáctica de la matemática 1" (30%)
- B) Adecuación curricular y disponibilidad horaria (30%)
  - Se valora prioritariamente la voluntad de continuidad en el grupo de investigación
  - Se valora prioritariamente el compromiso de realización de un trabajo de fin de grado en el marco del proyecto
- C) Interés en la temática y motivación al trabajo (20%)

### 2. CRITERIOS DE SELECCIÓN – méritos adicionales (20%):

- A) Calificación obtenida en la asignatura "Didáctica de la matemática 2": 10%
- B) Calificación obtenida en la asignatura "Competencias matemáticas en currículo integrado": 10%
- C) En caso de alumnos que no hayan cursado ninguna de las asignaturas, se aplicará la media de su expediente académico con un peso del 20%

La valoración del expediente, de acuerdo con los criterios expuestos, asciende a un 50% de la calificación total posible.

## **Plazas nº 3, 4 y 5**

**Profesora Tutora (a): María Teresa Costado Dios**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) NO

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) \_\_\_\_\_

Dedicación Horaria (c): Aproximadamente 8h semanales durante los meses de noviembre a septiembre, sumando un total de 200h de trabajo. La dedicación será flexible según las necesidades del proyecto y los intereses del alumno.

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

Los alumnos participarán en el proyecto de investigación "Un paso más en el aprendizaje basado en problemas: el aprendizaje mixto en enseñanzas superiores" (Ref. PR2017-013), en cuyo marco desarrollarán las siguientes actividades:

- Implementación y soporte en el desarrollo de las diferentes experiencias que componen el marco práctico del proyecto:
  - Diseño de entornos gamificados adaptados de acuerdo a las directrices que se facilitarán en las reuniones de coordinación
  - Asistencia a los CEIP en los que tendrá lugar el desarrollo del proyecto:
    - Implementando las actividades planificadas o prestando soporte técnico al encargado de las mismas.
    - La asistencia a las actividades se coordinarán con el profesor solicitante y los colegios/institutos involucrados, a fin de establecer una planificación compatible con los intereses de todos los involucrados
- Búsqueda bibliográfica del estado del arte
  - Elaboración de resúmenes, cooperación en la gestión y desarrollo del marco teórico
- Gestión de los datos recopilados
  - Análisis de los datos
  - Redacción de informes
- Los alumnos se comprometen a cooperar en la exposición de los resultados obtenidos en distintos foros; en particular, en las jornadas de innovación docente de la UCA.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

Se valora prioritariamente que el candidato sea estudiante del grado en educación primaria y así como haber cursado (o estar matriculado de) las asignaturas expuestas en los apartados abajo citados. Igualmente tendrán prioridad los alumnos que hayan cursado dichas asignaturas con el profesor solicitante de las plazas.

La selección de los alumnos colaboradores se realizará mediante entrevista personal en el despacho del profesor solicitante y de acuerdo a los siguientes criterios:

1. CRITERIOS DE ACCESO - se valorará prioritariamente (80%):

- D) Calificación obtenida en las asignaturas de "Conocimiento Matemático 1 y 2" (30%)

E) Adecuación curricular y disponibilidad horaria (30%)

- Se valora prioritariamente la voluntad de continuidad en el grupo de investigación
- Se valora prioritariamente el compromiso de realización de un trabajo de fin de grado en el marco del proyecto o con el profesor solicitante

F) Interés en la temática y motivación al trabajo (20%)

2. CRITERIOS DE SELECCIÓN – méritos adicionales (20%):

D) Calificación obtenida en la asignatura “Didáctica de la matemática 1” (10%)

E) La media de su expediente académico (10%)

La valoración del expediente, de acuerdo con los criterios expuestos, asciende a un 50% de la calificación total posible.

### **Área de conocimiento: 205- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**

#### **Plazas nº 6 y 7**

**Profesora Tutora (a): Lourdes Aragón Núñez**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 horas

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

Se llevarán a cabo tareas relacionadas con un proyecto de investigación sobre la competencia científica (modelización y argumentación) y otro proyecto vinculado a la educación ambiental y educación para la sostenibilidad en los Grados en Educación Infantil y Primaria.

- Búsqueda bibliográfica.
- Vaciado de cuestionarios.
- Grabación de videos.
- Transcripción de datos.
- Realización de informes.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Expediente académico (60%).

- Entrevista personal (25%).
- Presentación de un documento donde exprese su interés por la plaza (15%).

### **Plazas nº 8 y 9**

**Profesora Tutora (a): Natalia Jiménez Tenorio**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SI

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS EN HORARIO FLEXIBLE

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

Ayuda con las tareas de investigación asociadas al proyecto de innovación docente que se realizará en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I: Iniciación a la creación de póster científicos y desarrollo de competencias comunicativas en Ambientólogos y Maestros de Educación Primaria en formación.

- Vaciado de cuestionarios.
- Análisis de encuestas.
- Tratamiento y análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos.
- Búsqueda bibliográfica.
- Colaboración y realización de informes de los resultados obtenidos del análisis de los datos.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Expediente académico (50%).
- Experiencia en la utilización de hojas de cálculo (10%).
- Entrevista personal (25%).
- Presentación de un documento donde exprese su interés por la plaza (15%).

### **Área de conocimiento: 215- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

#### **Plazas nº 10 y 11**

**Profesora Tutora (a): Guadalupe Calvo García**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b): Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (c): 200 horas

**Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- Apoyo al Plan de Lenguas de Centro (PLC), en tareas relacionadas con el alumnado participante y los asistentes lingüísticos.
  - Participación en el programa de actualización lingüística ELE para lectores
  - Elaboración de herramientas para recogida de datos sobre el PLC, organización e informatización.
  - Actualización bibliográfica sobre la educación plurilingüe y aprendizaje de idiomas.
  - Colaboración en la coordinación de actividades relacionadas con la enseñanza bilingüe y el PLC.
- Apoyo a las tareas docentes e investigadoras de la profesora tutora.
  - Colaboración en Proyecto de innovación docente “Comprender la diversidad de género y afectivo-sexual, y favorecer su inclusión desde el contexto escolar. Una asignatura pendiente en la formación docente”.
  - Colaboración en el Proyecto de investigación “Una mirada más allá del pañuelo. Conociendo a las estudiantes de tradición musulmanas”.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Carta de motivación.

Criterios de selección:

- Expediente académico
- Motivación y capacidad para el trabajo autónomo y cooperativo
- Conocimientos e interés por la diversidad de género y la diversidad cultural
- Conocimiento de idiomas, principalmente francés.
- Conocimientos informáticos
- Implicación previa en el Plan de Lenguas de Centro, en el Itinerario Plurilingüe del Grado en EP
- Disponibilidad para actividades presenciales realizadas en la Facultad, flexibilidad horaria y posibilidad de desplazamiento (campus de Cádiz y de Puerto Real básicamente)

Valoración:

- Expediente académico (50%)
- Resultado de la prueba de selección (50%)

**Plazas nº 12 y 13**

**Profesor Tutor (a): Manuel J Cotrina García**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS

**Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- APOYO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INOVACIÓN DOCENTE (recogida y organización de información; análisis de datos; gestión de espacios virtuales educativos)
- APOYO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DIFERENCIAS DE APRENDIZAJE
- APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DE ASIGNATURAS VINCULADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (recopilación, compilación y organización de material docente; gestión de espacios virtuales docentes).

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- **PRUEBAS:** entrevista (50%) y valoración de curriculum (50%)

**- Criterios de selección:**

- Disponibilidad horaria
- Colaboraciones previas con el tutor
- Conocimientos en relación con atención a la diversidad y la educación inclusiva
- Dominio de idiomas (inglés u otros.) y conocimientos informáticos.

**Plazas nº 14 y 15**

**Profesora Tutora (a): Marina Picazo Gutiérrez**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....No....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

**Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DE LAS ASIGNATURAS VINCULADAS CON EL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR (recopilación, compilación y organización de material docente; gestión de espacios virtuales educativos).

BÚSQUEDA Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DE INNOVACIÓN DOCENTE

POSIBLE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES QUE CONVOQUEN EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE LA DOCENTE (GRUPO LACE HUM-109).

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

PRUEBAS: entrevista y méritos (50%), expediente académico (50%)

Se priorizará al alumnado que haya cursado y superado las asignaturas con la tutora, y haya mostrado una implicación y compromiso con su formación durante la realización las mismas.

#### **Plazas nº 16 y 17**

**Profesor Tutora (a): Mayka García García**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- APOYO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE ASIGNATURAS VINCULADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: recogida y organización de información; análisis de datos; recopilación, compilación y organización de material docente; gestión de espacios virtuales educativos.
- PARTICIPACIÓN EN ACCIONES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO: desarrollo de proyectos y apoyo a Jornadas de Innovación.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- **PRUEBAS:** entrevista y méritos (50%), expediente académico (50%)

#### **- Criterios de selección:**

- Disponibilidad horaria
- Colaboraciones previas con la tutora.
- Cursar el Grado de Ed. Infantil, Ed. Primaria o Máster del ámbito de la Educación
- Participación previa en acciones de voluntariado
- Interés en relación con atención a la diversidad y educación inclusiva
- Dominio de idiomas (inglés u otros.) y conocimientos informáticos.

### **Plazas nº 18 Y 19**

**Profesora Tutora (a): Noemí Serrano Díaz**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)...SI.....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3)...2.....

Dedicación Horaria (c)

**Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- Apoyo al campus virtual
- Control de asistencias
- Apoyo a proyectos

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Expediente académico
- Entrevista personal

### **Plaza nº 20**

**Profesor Tutor (a): Rafael Ángel Jiménez Gámez**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) ; uno

Dedicación Horaria (c): tres horas semanales

**Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- Búsqueda de artículos sobre Inmigración, educación e interculturalidad en las bases de datos de la biblioteca.
- Apoyo a la gestión de la plataforma del Campus Virtual.
- Organización del material bibliográfico de la asignatura (Diseño y Desarrollo del Currículo i).

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Entrevista personal.
- Expediente académico

### **Plaza nº 21**

**Profesor Tutor (a): Remedios Benítez Gavira**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)...Sí....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....2.....

Dedicación Horaria (c) 200

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- Colaboración en proyectos relacionados con Atención a la Diversidad y Aprendizaje y Servicio.
- Recogida y tratamiento de datos de los proyectos.
- Apoyo en acciones concretas en las aulas.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Expediente Académico: 50%
- Entrevista: 50% donde se tendrá en cuenta la formación previa en educación inclusiva, la participación en acciones de voluntariado o similares y la proyección del/la candidata en relación con el objeto de la colaboración.

### **Plazas nº 22, 23 y 24**

**Profesora Tutora (a): Sonia Aguilar Gavira**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 2

Dedicación Horaria (c): 200 horas en horario flexible a negociar con el/la alumno/a

#### **Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- Colaboración en proyectos relacionados con la innovación educativa y la colaboración de las familias en los procesos educativos.
  - Recogida y tratamiento de datos.
  - Apoyo en acciones concretas.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- Expediente Académico: 50%

- Entrevista: 50% donde se tendrá en cuenta la formación previa en innovación, colaboración con las familias e investigación y la proyección del/la candidato/a en relación con el objeto de la colaboración.

### **Plazas nº 25, 26 y 27**

**Profesor Tutor (a): Víctor Amar Rodríguez**

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....SÍ....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....3.....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

**Resumen de las tareas a desarrollar (d):**

- Conocer y poner en activo un proyecto de radio educativa (radioeducom.es)
- Valorar los contenidos para una radio educativa.
- Establecer la posibilidad de un canal de vídeo.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA**

- EXPEDIENTE ACADÉMICO
- ENTREVISTA

### **DOCUMENTACIÓN QUE SE REQUIERE A LOS ASPIRANTES**

- Fotocopia del DNI, o documento equivalente.
- Certificación Académica Personal.
- Resguardo de Matrícula.

## **COMPOSICIÓN DEL TRIBUNAL designado por el Consejo de Departamento:**

1. Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Lourdes Aragón Núñez (Presidenta)
2. Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Sonia Aguilar Gavira
3. Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Teresa Costado Dios
4. D. Pablo Calle de los Santos (alumno miembro del Consejo de Departamento)
5. Prof<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Natalia Jiménez Tenorio (suplente)

## **PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES:**

Las solicitudes se presentarán en la sede de los Departamentos desde el día **18 al 25 de Octubre** en horario de 10:00 a 14:00 horas.

Se recomienda consultar el **Reglamento de Alumnos Colaboradores** en la web de la UCA:

<http://atencionalumnado.uca.es/alumnos-colaboradores/>

Puerto Real, 16 de octubre de 2018

Esther García González  
Secretaria del departamento

**EXCMA. SRA. VICERRECTORA DE ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**