

## ANEXO III

## ADENDA

I

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
<b>ASIGNATURA</b>	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS
<b>CÓDIGO</b>	1166510
<b>COORDINACIÓN</b>	José M <sup>a</sup> Cardeñoso Domingo (Profesorado: Rocío Jiménez Fontana)
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
Prácticas, seminarios y problemas	44	Todos se mantuvieron de forma presencial salvo en las últimas 8 horas en las que se sustituyó por videoconferencias
Actividades formativas de tutorías	1	Se mantuvieron sin cambios
Actividades de evaluación	2	Solo cambió que en las últimas cuatro horas se realizó la presentación de los trabajos de forma telemática: Reunidos el grupo de ciencias (9 grupos) y de matemáticas (5 grupos). Para lo cual, hicieron una elaboración de presentaciones y/o vídeos con antelación y las dos sesiones se dedicaron a su presentación y un visionado conjunto, así como a su auto y coevaluación.
Actividades formativas no presenciales	103	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Participación en foros, aula y trabajo en equipo	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%
Producciones individuales y síntesis comentada de lecturas	30%	Se han mantenido los previstos	30%
Producciones en pequeño grupo	50%	Se han mantenido los previstos	50%
Exposiciones	10%	Se cambió la exposición de presencial a virtual como ya se ha indicado antes	10%
Prueba final (evaluación global)	100 %	En caso de no poder realizarse presencialmente la evaluación global se realizará una prueba online que podrá consistir en: en una tarea abierta en el campus virtual a desarrollar en un tiempo determinado; realización de un trabajo individual; colección de actividades u otros formatos equivalentes en tiempos establecidos. Todo ello usando el campus virtual y/o aplicaciones que lo permitan.	100 %

<b>TUTORIAS</b>	Se uso el Big Blue para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Se va a utilizar el campus para comunicar a los estudiantes las calificaciones, para la revisión de las mismas videoconferencias por Big Blue.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos