

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	EDUCACIÓN INFANTIL
<b>ASIGNATURA</b>	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
<b>CÓDIGO</b>	41118011
<b>COORDINACIÓN</b>	ANA DOMENECH VIDAL
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación (*)
Participación y aportaciones de cada alumno/a en el aula y en el grupo	10%	No procede	
Elaboración de los análisis individuales.	50%	Se realizará ensayo y resolución de casos prácticos mediante las herramientas disponibles en el campus virtual  Para el alumnado de evaluación global la entrega de las prácticas se realizará de forma online en el campus virtual y se realizará una prueba oral mediante videoconferencia	100%
Elaboraciones de pequeño grupo en el portafolio.			
Elaboración en pequeño grupo de un trabajo teórico.			
Elaboración en pequeño grupo de un diseño didáctico.			
Entrevista de autoevaluación en pequeño grupo			
Prueba escrita sobre las temáticas trabajadas en aula	40%		

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se realizan por correo electrónico, ágora, meet y BigBlueButton
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual de la propia asignatura, se revisarán a través de tutorías desarrolladas por e-mail, ágora, meet.

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos