

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Colaboración de las familias en los procesos educativos
<b>CÓDIGO</b>	41118008
<b>COORDINACIÓN</b>	Sonia Aguilar Gavira
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
2.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
10 – ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES-TRABAJO AUTÓNOMO	75	Se realiza a través de correo electrónico, video-llamadas (ágora, zoom, WhatsApp), mensajes de texto o teléfono
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍA	7	
12.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	10	Ver Cuadro Evaluación
13.- OTRAS ACTIVIDADES	10	Sin ninguna modificación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación a través del foro en relación a los diferentes documentos que se van aportando.	5%
2. Ensayo Trabajo individual	60%	Se mantendrá la elaboración del ensayo, relacionando todo el contenido (teoría y práctica) entregándose por el campus virtual (se habilitará una entrega de tarea en el mismo)	60%
3. Resolución de casos prácticos	35%	Algunas prácticas de han mantenido y otras han sido modificada ajustando su desarrollo a formatos virtuales. En todos los casos serán entregadas por el campus virtual (se habilitará una entrega de tarea en el mismo)	35%

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se realizan por correo electrónico, BigBlueButton, zoom, ágora o por teléfono en aquellos casos donde el alumnado tiene problemas de conexión
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual de la propia asignatura, se revisarán a través de tutorías desarrolladas por e-mail, BigBlueButton, zoom, ágora o por teléfono en aquellos casos donde el alumnado tiene problemas de conexión

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos