

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES

(Art. 5.4 del Reglamento Alumno Colaborador)

EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA CONVOCA 30 PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES PARA EL CURSO 2019/2020

RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

Área de conocimiento: 200- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Plazas nº 1, 2 y 3

Profesor Tutor (a): Enrique Carmona Medeiro

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b): SI

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c) Aproximadamente 8h semanales durante los meses de Noviembre a Septiembre, sumando un total de 200h de trabajo. La dedicación será flexible según las necesidades del proyecto y los intereses del alumno.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Los alumnos participaran en las labores asignadas vinculadas a la línea de investigación departamental "Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas basada en entornos gamificados" y al proyecto de innovación docente "ENSEÑANZA POR TALLERES COOPERATIVOS: CREACIÓN DE SITUACIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS BASADAS EN JUEGOS DE MESA ACTUALES", en cuyo marco desarrollarán las siguientes actividades:

- Implementación y soporte en el desarrollo de las diferentes experiencias que componen el marco práctico de la línea de investigación y del proyecto de innovación docente:
 - Diseño de situaciones para el aprendizaje de las matemáticas basadas en juegos de mesa actuales para alumnado de Educación Infantil siguiendo las directrices que se facilitarán en las reuniones de coordinación.
 - Implementación de las actividades planificadas (tanto en el marco del proyecto de innovación implementado en la UCA, como las propias de la línea de investigación implementadas en los CEI.) o prestando soporte técnico al encargado de las mismas.
 - La asistencia a las sesiones de coordinarán con el profesor responsable, los profesores involucrados en el proyecto de

innovación docente y los CEI donde se implementarán las experiencias basadas en juegos de mesa diseñadas.

- Búsqueda bibliográfica del estado del arte:
 - Elaboración de resúmenes, cooperación en la gestión y desarrollo del marco teórico.

- Gestión de los datos recopilados
 - Análisis de los datos.
 - Redacción de informes.

- Los alumnos se comprometen a cooperar en la exposición de los resultados obtenidos en distintos foros; en particular, en las jornadas de innovación docente de la UCA.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Se valora prioritariamente que el candidato sea estudiante del grado en educación infantil y así como haber cursado (o estar matriculado de) las asignaturas expuestas en los apartados abajo citados. Igualmente tendrán prioridad los alumnos que hayan cursado dichas asignaturas con el profesor solicitante de las plazas.

La selección de los alumnos colaboradores se realizará mediante entrevista personal en el despacho del profesor solicitante y de acuerdo a los siguientes criterios:

1. CRITERIOS DE ACCESO - se valorará prioritariamente (80%):

- A) Calificación obtenida en la asignatura "El Desarrollo del Conocimiento Matemático En Educación Infantil" (30%)
- B) Adecuación curricular y disponibilidad horaria (30%)
 - Se valora prioritariamente la voluntad de continuidad en el grupo de investigación
 - Se valora prioritariamente el compromiso de realización de un trabajo de fin de grado en el marco del proyecto
- C) Interés en la temática y motivación al trabajo (20%)

2. CRITERIOS DE SELECCIÓN – méritos adicionales (20%):

- A) Calificación obtenida en la asignatura "El Conocimiento Matemático en Educación Infantil": 20%
- B) En caso de alumnos que no hayan cursado ninguna de las asignaturas, se aplicará la media de su expediente académico con un peso del 20%

La valoración del expediente, de acuerdo con los criterios expuestos, asciende a un 50% de la calificación total posible.

Plaza nº 4

Profesor Tutor (a): José Carlos Piñero Charlo

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SI

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3

Dedicación Horaria (c): Aproximadamente 8h semanales durante los meses de Noviembre a Septiembre, sumando un total de 200h de trabajo. La dedicación será flexible según las necesidades del proyecto y los intereses del alumno.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Los alumnos continuarán las labores asignadas al proyecto "GAMIMAT", en cuyo marco desarrollarán las siguientes actividades:

- Implementación y soporte en el desarrollo de las diferentes experiencias que componen el marco práctico del proyecto:
 - Diseño de entornos gamificados adaptados de acuerdo a las directrices que se facilitarán en las reuniones de coordinación
 - Asistencia a los CEIP en los que tendrá lugar el desarrollo del proyecto:
 - Implementando las actividades planificadas o prestando soporte técnico al encargado de las mismas.
 - La asistencia a las sesiones se coordinarán con el profesor responsable y los colegios/institutos involucrados, a fin de establecer una planificación compatible con los intereses de todos los involucrados
- Búsqueda bibliográfica del estado del arte
 - Elaboración de resúmenes, cooperación en la gestión y desarrollo del marco teórico
- Gestión de los datos recopilados
 - Análisis de los datos
 - Redacción de informes
- Los alumnos se comprometen a cooperar en la exposición de los resultados obtenidos en distintos foros; en particular, en las jornadas de innovación docente de la UCA.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Se valora prioritariamente que el candidato sea estudiante del grado en educación primaria y así como haber cursado (o estar matriculado de) las asignaturas expuestas en los apartados abajo citados. Igualmente tendrán prioridad los alumnos que hayan cursado dichas asignaturas con el profesor solicitante de las plazas.

La selección de los alumnos colaboradores se realizará mediante entrevista personal en el despacho del profesor solicitante y de acuerdo a los siguientes criterios:

1. CRITERIOS DE ACCESO - se valorará prioritariamente (80%):

- D) Calificación obtenida en la asignatura "Didáctica de la matemática 1" (30%)
- E) Adecuación curricular y disponibilidad horaria (30%)

- Se valora prioritariamente la voluntad de continuidad en el grupo de investigación
 - Se valora prioritariamente el compromiso de realización de un trabajo de fin de grado en el marco del proyecto
- F) Interés en la temática y motivación al trabajo (20%)
2. CRITERIOS DE SELECCIÓN – méritos adicionales (20%):
- C) Calificación obtenida en la asignatura “Didáctica de la matemática 2”: 10%
- D) Calificación obtenida en la asignatura “Competencias matemáticas en currículo integrado”: 10%
- E) En caso de alumnos que no hayan cursado ninguna de las asignaturas, se aplicará la media de su expediente académico con un peso del 20%

La valoración del expediente, de acuerdo con los criterios expuestos, asciende a un 50% de la calificación total posible.

Área de conocimiento:

205- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Plazas nº 5 Y 6

Profesor Tutor (a): Lourdes Aragón Núñez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Se llevarán a cabo tareas relacionadas con dos líneas de investigación: 1) sobre el uso de huertos ecológicos universitarios y huertos escolares; y 2) Concepciones sobre medio ambiente, educación ambiental y educación para la sostenibilidad en los Grados en Educación Infantil y Primaria.

- Búsqueda bibliográfica.
- Vaciado de cuestionarios.
- Grabación de videos.
- Transcripción de datos.
- Realización de informes.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente académico (60%).
- Entrevista personal (25%).
- Presentación de un documento donde exprese su interés por la plaza (15%).

Plazas nº 7 Y 8

Profesor Tutor (a): NATALIA JIMÉNEZ TENORIO

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SI

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS EN HORARIO FLEXIBLE

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Ayuda con las tareas de innovación e investigación asociadas a los proyectos de innovación docente que se realizará en diferentes asignaturas:

Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I: El congreso como estrategia didáctica para promover competencias científicas y en sostenibilidad en maestros en formación: una aproximación desde los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia: Sandbox Realidad Aumentada como recurso para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Geología.

Trabajo Final de Grado: Estrategias para mejorar el proceso de acompañamiento en la elaboración del Trabajo Fin de Grado desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- Vaciado de cuestionarios.
- Análisis de encuestas.
- Tratamiento y análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos.
- Búsqueda bibliográfica.
- Colaboración y realización de informes de los resultados obtenidos del análisis de los datos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente académico (50%).
- Experiencia en la utilización de hojas de cálculo (10%).
- Entrevista personal (25%).
- Presentación de un documento donde exprese su interés por la plaza (15%).

Área de conocimiento: 210- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Plazas nº 9, 10 y 11

Profesor Tutor (a): Daniel David Martínez Romera

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3) 3

Dedicación Horaria (c) al menos 200h

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Trabajo bibliográfico sobre los contenidos del Área: acercamiento a los autores relevantes e investigaciones singulares de interés y exploración de las principales fuentes bibliográficas de ámbito nacional e internacional.
- Acercamiento a la idiosincrasia docente de las asignaturas del Área: normativa y desarrollo curricular, dificultades de aprendizaje, dinámicas y organización de clase y técnicas docentes, entre otros aspectos.
- Explorar las distintas líneas de investigación propias del Área.
- Introducirse en el conocimiento y dominio de la metodología científica y el estilo académico de redacción en Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Iniciarse en la investigación educativa en dicho contexto, con la tentativa de un primer trabajo de investigación formal.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Criterio preferente:

- Expediente académico. (50%)
- Dominio de la lengua inglesa. Por orden decreciente de acreditación C2 -> B1. (25%, directamente proporcional)
- Titulación previa afín al Área: Geografía, Historia o Humanidades. (25%)

Área de conocimiento: 215- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Plazas nº 12 y 13

Profesora Tutora: Sonia Aguilar Gavira

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 horas en horario flexible a negociar con el/la alumno/a

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Colaboración en proyectos relacionados con la innovación educativa y la colaboración de las familias en los procesos educativos.
- Recogida, tratamiento y análisis de datos.
- Apoyo en acciones concretas.
- Asistencia a reuniones, destinadas a la planificación y coordinación de actividades o tareas a realizar.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente Académico: 50%
- Entrevista: 50%, donde se tendrá en cuenta;
 - o La formación y los conocimientos previos en innovación y procesos de investigación.
 - o La disponibilidad horaria.
 - o La proyección de la persona candidata en relación con el objeto de la colaboración, así como la motivación, interés, iniciativa, autonomía, etc..

Plazas nº 14, 15 y 16

Profesor Tutor (a): Víctor Amar

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)...Sí....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....3.....

Dedicación Horaria (c)

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Elaboración de materiales web (podcast, vídeos, etc.)
- Elaboración de materiales escritos (pdf)
- Participación en la radio del grupo educom
- Participación en la revista [http \(grupoeducom.com\)](http://grupoeducom.com)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Entrevista personal, atendiendo a los criterios de manejo con las tecnologías
- Prueba práctica de manejo con las tecnologías

Plazas nº 17, 18 y 19

Profesor Tutor (a): Remedios Benítez Gavira

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....Sí

....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....3.....

Dedicación Horaria (c) 200h

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Colaboración en proyectos relacionados con Atención a la Diversidad y Aprendizaje y Servicio.
- Recogida y tratamiento de datos de los proyectos.
- Apoyo en acciones concretas en las aulas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Entrevista

La valoración del expediente supone entre el 50% de la valoración total.

Plazas nº 20, 21 y 22

Profesor Tutor (a): MANUEL J COTRINA GARCÍA

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b): SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- APOYO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INOVACIÓN DOCENTE (recogida y organización de información; análisis de datos; gestión de espacios virtuales educativos)
- APOYO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ESCUELA INCLUSIVA.
- APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DE ASIGNATURAS VINCULADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (recopilación, compilación y organización de material docente; gestión de espacios virtuales docentes).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- **PRUEBAS:** entrevista (50%) y valoración de curriculum (50%)

- **Criterios de selección:**

- Disponibilidad horaria

- Colaboraciones previas con el tutor

- Conocimientos en relación con atención a la diversidad y la educación inclusiva

- Dominio de idiomas (inglés u otros.) y conocimientos informáticos.

Plazas nº 23 y 24

Profesor Tutor (a): MAYKA GARCÍA GARCÍA

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- APOYO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: recogida y organización de información y análisis de datos.
- APOYO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE ASIGNATURAS VINCULADAS CON LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: recogida y organización de información, análisis de datos, recopilación,

compilación y organización de material docente, gestión de espacios virtuales educativos.

- PARTICIPACIÓN EN ACCIONES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO: desarrollo de proyectos y apoyo a Jornadas de Innovación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- **PRUEBAS:** entrevista y méritos (50%), expediente académico (50%)

- **Criterios de selección:**

- Disponibilidad horaria
- Colaboraciones previas con la tutora.
- Cursar el Grado de Ed. Infantil, Ed. Primaria o Máster del ámbito de la Educación
- Participación previa en acciones de voluntariado
- Interés en relación con atención a la diversidad y educación inclusiva
- Dominio de idiomas (inglés u otros.) y conocimientos informáticos.

Plazas nº 25, 26 y 27

Profesor Tutor (a): Miguel Ángel Gómez Ruiz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c)

La dedicación horaria estimada será de 300 horas que se distribuirán semanalmente desde la incorporación del Alumno/a Colaborador/a a sus funciones a comienzos del curso 2019/2020 hasta el mes de julio de 2020.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Colaboración en funciones docentes:
 - Participación en la creación de cortometrajes animados sobre aspectos y temáticas de la acción tutorial en Educación Primaria
 - Diseño e implementación de programas formativos para el desarrollo personal y social del alumnado de Educación Primaria
 - Ayuda en la realización de materiales de apoyo, tareas prácticas para las asignaturas y búsqueda de material multimedia sobre innovación educativa y educación en valores
- Introducción a la tarea investigadora:
 - Apoyo al diseño de proyectos de investigación sobre la implementación de programas formativos
 - Implicación en la elaboración de instrumentos de recogida de información en el contexto de una investigación universitaria

- Participación en la recogida y análisis de datos de una investigación

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Para la selección de los Alumnos/as Colaboradores/as se propone la siguiente ponderación:

1. Valoración del expediente académico - 50% de la puntuación total
2. Prueba de selección - 50% de la puntuación total
 - a. Entrevista personal - 40% de la puntuación de la prueba de selección
 - b. Portafolio creativo - 60% de la puntuación de la prueba de selección

La descripción y los criterios de evaluación para valorar la prueba de selección son:

- a. Entrevista personal: Entrevista presencial y oral con el tutor de un máximo de 30 minutos de duración. Se tendrá en consideración:
 - Capacidad de argumentación y reflexión
 - Grado de motivación e interés para realizar las labores programadas
 - Nivel de dominio de diseño gráfico y animación multimedia
 - Capacidad para la invención y creación de historias o relatos de ficción
 - Conocimientos y experiencias con las tecnologías aplicadas a la educación y en educación en valores
 - Capacidad de trabajo autónomo y de propuesta de iniciativas originales / personales
- b. Portafolio creativo: Consistirá en una muestra de la capacidad del/de la estudiante para el diseño gráfico o, en su caso, para la creación de historias de ficción. Se compondrá, por lo tanto, de imágenes, vídeos o historias escritas creadas por el/la solicitante, ya sea para otros fines o específicamente para la ocasión. Para valorar esta parte de la prueba se tendrá en cuenta:
 - Originalidad y atractivo estético de las propuestas presentadas
 - Corrección, coherencia y relevancia de los diseños o historias del portafolio
 - Diversidad de formatos, estilos o enfoques de la muestra
 - Oportunidad y conveniencia del portafolio respecto a las tareas de colaboración previstas

Plaza nº 28

Profesor Tutor (a): Laura Sánchez Calleja

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) Sí

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c): 200 HORAS en horario flexible a negociar con el/la alumno/a

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Colaboración en proyectos de Aprendizaje y Servicio adscritos a asignaturas concretas relacionadas con la atención a la diversidad en distintos títulos, concretamente:
 - Recogida y tratamiento de datos de los proyectos anteriormente mencionados.
 - Difusión de información sobre dichos proyectos en la web destinada a este fin.
 - Apoyo entre iguales y acompañamiento a acciones concretas.
 - Participación en actividades específicas requeridas para el desarrollo de los proyectos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

- Expediente Académico: 50%
- Entrevista individual: 50% (Se tendrá en cuenta la formación previa en educación inclusiva, la participación en acciones de voluntariado o similares y la proyección del/la candidata en relación con el objeto de la colaboración).

Plazas nº 29 y 30

Profesor Tutor (a): Begoña Sánchez Torrejón

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) SÍ

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3): 3

Dedicación Horaria (c) 200 horas por curso

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Revisiones bibliográficas
- Tareas investigadoras
- Apoyo a la docencia

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

-PRUEBA: Entrevista personal

-CRITERIOS DE SELECCIÓN: currículum académico

-VALORACIÓN: interés, disponibilidad

DOCUMENTACIÓN QUE SE REQUIERE A LOS CANDIDATOS

- Fotocopia del DNI, o documento equivalente
- Certificación Académica Personal o Ficha Informativa del Alumno (*sólo para estudiantes de Grado*)
- Impreso de Matrícula (*para los estudiantes de Máster*)

COMPOSICIÓN DEL TRIBUNAL designado por el Consejo de Departamento:

1. Prof^a. D^a. Lourdes Aragón Núñez (Presidenta)
2. Prof. D. Miguel Ángel Gómez Ruiz
3. Prof^a. D^a. Remedios Benítez Gavira
4. Prof. D. Enrique Carmona Medeiro (suplente)

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Las solicitudes se presentarán en la sede de los Departamentos desde el día **15 al 22 de Noviembre** en horario de 10:00 a 14:00 horas.

Se recomienda consultar el **Reglamento de Alumnos Colaboradores:**

<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/969.pdf>

Puerto Real, 14 de noviembre de 2019