

## ANEXO III

## ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

|                       |                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITULACIÓN</b>     | Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas |
| <b>ASIGNATURA</b>     | APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS                                                                 |
| <b>CÓDIGO</b>         | 1166032                                                                                                                |
| <b>COORDINACIÓN</b>   | José M <sup>a</sup> Cardeñoso                                                                                          |
| <b>Nº DE CRÉDITOS</b> | 12                                                                                                                     |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: |             |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL     | Nº DE HORAS | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)                                                          |
| MD02.- Prácticas, seminarios y problemas      | 86,4        | Todo se mantuvo igual de forma presencial, salvo en las últimas 8 horas en las que se sustituyó por videoconferencias |
| MD11- Actividades formativas de tutorías      | 4           |                                                                                                                       |
| MD12- Actividades de evaluación               | 6           | Se mantiene lo original salvo que se presentaron los logros de los estudiantes por videoconferencia                   |
| MD 10 Actividades formativas no presenciales  | 203,60      |                                                                                                                       |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SISTEMA INICIAL                                     | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ponderación |
| Asistencia y participación en clases                | 10%         | Sin cambios.<br>Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en videoconferencias en sus últimas 8 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10%         |
| Tareas aula (Portafolio de grupo, ...)              | 20%         | Los previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35%         |
| Foros, informes y actividades de casa               | 30%         | Los previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30%         |
| Tareas finales cuatrimestre                         | 40%         | Los previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25%         |
| Prueba final (evaluación global)                    | 100 %       | En caso de no poder realizarse presencialmente la evaluación global se realizará una prueba online que podrá consistir en: en una tarea abierta en el campus virtual a desarrollar en un tiempo determinado; realización de un trabajo individual; colección de actividades u otros formatos equivalentes en tiempos establecidos. Todo ello usando el campus virtual y/o aplicaciones que lo permitan. | 100 %       |

|                                   |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TUTORIAS</b>                   | Se uso el Big Blue para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes.                                                              |
| <b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b> | Se va a utilizar el campus para comunicar a los estudiantes las calificaciones, para la revisión de las mismas videoconferencias por Big Blue. |

## (A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

## (B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos